

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО ОО ШИЛИ
Карпов И.А.
«16» апреля 2021 года

Отчет о результатах самообследования
ГАУ КО ОО ШИЛИ
за 2020 год

КАЛИНИНГРАД

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

1.1	Общие сведения об образовательном учреждении.....	3-4
1.2	Система управления организации.....	4-6
1.3	Образовательная деятельность	7-12
1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12-22
1.5	Востребованность выпускников.....	23-27
1.6	Внутренняя система оценки качества образования.....	28-31
1.7	Кадровое обеспечение.....	31-32
1.8	Учебно-методическое обеспечение.....	32
1.9	Библиотечно-информационное обеспечение	32-35
1.10	Материально-техническая база.....	35-39

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1.	Показатели деятельности.....	39-42
2.2.	Выводы.....	42-43

Самообследование государственного автономного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации «Школы-интерната лицея-интерната» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Государственное автономное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация «Школа-интернат лицей-интернат»
Краткое наименование организации	ГАУ КО ОО ШИЛИ
Юридический адрес	г. Калининград, ул. Каштановая аллея, д. 141-143
Место нахождения	г. Калининград, ул. Каштановая аллея, д. 141-143
Телефоны	8 (4012) 21-69-14, 21-69-25, 93-13-67
Факс	8 (4012) 21-69-14
E-mail	shili39@mail.ru
Директор	Карпов Игорь Анатольевич
Учредитель	Министерство образования Калининградской области
Регистрация устава в ИФНС	от 20 ноября 2014г. за государственным регистрационным номером 2143926538688 (ОГРН 1023900599359)
Действующая лицензия	от 28 февраля 2020 г. № ОО-1249 серия 39Л01 №0001535, выдана 28.02.2020 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16 марта 2020 г. №1044 серия 39А01 №0000409, выдано 16.03.2020 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области; срок действия - до 06 марта 2024 года
Режим и график работы	Лицей работает по графику шестидневной недели с одним выходным днем. Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в понедельник в 10 час. 20 мин., в остальные дни недели – в 8 час. 30 мин.

<p>Участие учреждения в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня</p>	<p>Победитель конкурсного отбора «О предоставлении гранта в форме субсидии государственным и муниципальным образовательным организациям на проведение мероприятий, направленных на обеспечение подготовки обучающихся образовательных организаций Калининградской области к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней по немецкому языку»</p> <p>Победитель конкурсного отбора «О предоставлении гранта в форме субсидии государственным и муниципальным образовательным организациям на проведение мероприятий, направленных на обеспечение подготовки обучающихся образовательных организаций Калининградской области к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней по экономике»</p>
--	---

1.2. Система управления организации

<i>наименование</i>	<i>функции</i>
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицем.
Наблюдательный совет	рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Научно-методический совет	рассматривает вопросы, связанные с педагогическим и методическим обеспечением образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические кафедры: кафедра русского языка и литературы; кафедра иностранного языка; кафедра математики и информатики; кафедра естественных наук; кафедра общественных наук; кафедра ОБЖ и физвоспитания; кафедра психологии и педагогики.

Согласование между образовательным процессом лицея и структурой его управления — условие гармоничного развития общеобразовательного учреждения. Реальная возможность придать им целостность и оптимальность связана с применением модульной системы управления, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители, учителя лицея, но и сами учащиеся и их родители.

В лицее сложилась матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня:

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание работников, наблюдательный совет, педагогический совет, представительские органы работников, учащихся и их родителей, законных представителей. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития лицея, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора лицея и структуры, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

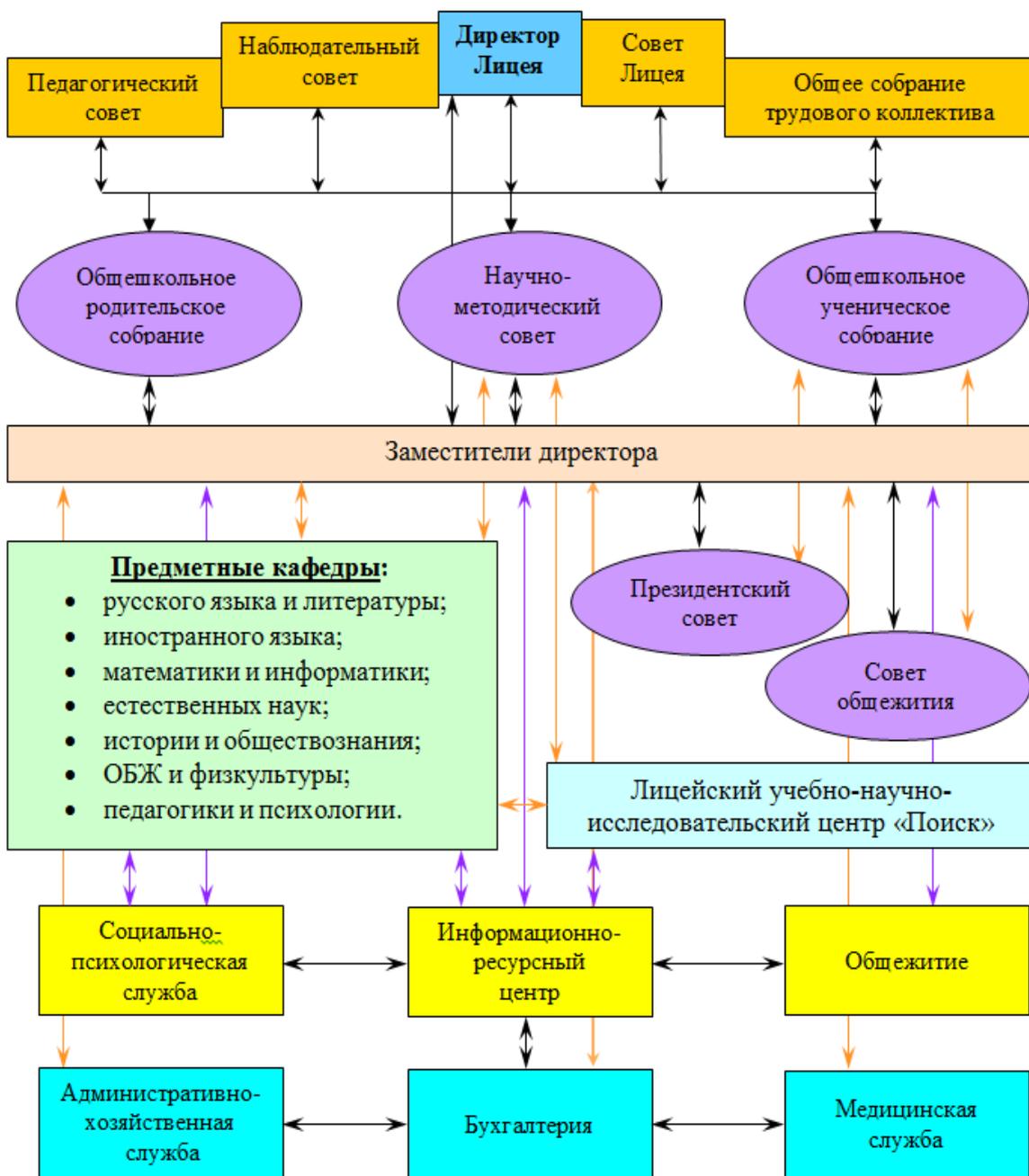
Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – предметные кафедры, бухгалтерия, информационно-ресурсный центр, службы: социально-психологическая, административно-хозяйственная. К руководителям этого уровня относятся заведующие кафедрами и служб. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Четвертый уровень – ученический парламент с привлечением родительской и педагогической общественности. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие лицеистов в работе школьного парламента и совета общежития формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство *управления – соуправления – самоуправления.*

Работа по организации эффективного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Принятие управленческих решений ориентируется на конечный результат – качественную подготовку выпускника лицея, развитие его индивидуальных и творческих способностей. Достижение этого результата – основной критерий оценки эффективности системы управления.



1.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности лицея-интерната является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования; образовательных программ дополнительного образования учащихся.

Деятельность лицея-интерната регламентируется нормативными документами федерального и регионального уровней, Уставом образовательной организации и локальными актами лицея-интерната.

Образовательная программа лицея-интерната соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов и разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (для учащихся 7-9 классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (для учащихся 10-11 классов);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда школы-интерната лицея-интерната на 2019-2022 гг., рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №7 от 19 июня 2019 года).

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда школы-интерната лицея-интерната на 2019-2021 гг., рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №7 от 19 июня 2019 года).

Учебные планы лицея-интерната на 2020-2021 учебный год (утверждены на заседании педагогического совета, протокол №5 от 15 июня 2020 года).

Контингент обучающихся в 2019-2020 учебном году (на 30.05.2020)

	Количество обучающихся		
	Основная школа	Средняя школа	Всего ОО
Общее количество обучающихся	378	241	619
Общее количество классов в том числе:	13/29,1	8/30,1	21/29,5

- общеобразовательных	-	-	-
- профильных	13/29,1	8/30,1	21/29,5
- с углублённым изучением* отдельных предметов	13/29,1	8/30,1	21/29,5
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	0	0	0

* В профильных классах отдельные предметы изучаются на углубленном уровне

Контингент обучающихся в 2020-2021 учебном году (на 30.12.2020)

	Количество обучающихся		
	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	373	263	636
Общее количество классов в том числе:			
- общеобразовательных	0	0	0
- профильных	12	9	21
- с углублённым изучением* отдельных предметов	12	9	21
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	0	0	0

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Уровни образования	Профили
Основное общее образование	<ul style="list-style-type: none"> – физико-математический – лингвистический – экономико-математический – химико-биологический – гуманитарный
Среднее общее образование	<ul style="list-style-type: none"> – физико-математический – информационно-математический – лингвистический – химико-биологический – социально-экономический – экономико-математический

Учебный год в лицее-интернате составляет 34 учебные недели для 7-х, 8-х, 10-х классов и 33 учебные недели для 9-х и 11-х классов.

Начало занятий – 1 сентября. Продолжительность учебной недели в лицее-интернате составляет 6 дней. Обучение ведется в одну смену. В связи

со сложной санитарно-эпидемической ситуацией начало занятий разведено по временным потокам: в понедельник 7-8 классы начинают учебные занятия в 10.00; 9-10 классы - в 10.20; 11 классы – в 10.40. Со вторника по субботу начало занятий: 7-8 классы в 08.10; 9-10 классы в 08.30; 11 классы в 08.50.

Продолжительность урока составляет 40 минут. В понедельник и субботу количество уроков – не более пяти. Такой режим работы связан с необходимостью приезжать учащимся в лицей из области в понедельник и возвращаться домой в субботу.

Учебный год состоит из 4 четвертей (продолжительностью 7-10) недель, которые разделены каникулами. Учебный план соответствует требованиям максимально допустимой недельной нагрузки учащихся на II и III уровнях обучения (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

В лицее-интернате достаточно разнообразно представлено дополнительное образование.

В 2020-2021 учебном году в лицее-интернате работали 10 объединений дополнительного образования творческого и интеллектуального направлений («Театр на Каштановой», ИЗО-студия «Акварель», кружок «Журналистика», клуб гитарной песни, вокальная студия «Ли́ра», кружок «Основы хореографии», кружок «Ни дня без литовского языка», клуб знатоков «Что? Где? Когда?», «Клуб веселых и находчивых», «Разработка компьютерных программ»), 8 спортивных секций («Шейпинг», «Строение тела», «Теннис», «Баскетбол», «Юный волейболист», «Меткий стрелок», «Мини-футбол» «Киберспорт»), в которых занимались 279 учащихся. В течение года осуществлялась волонтерская деятельность; велась внеурочная работа по отдельным предметам. Кроме того, учащиеся лицея посещали кружки, секции разных направлений, обучались в музыкальных, спортивных и художественных школах за пределами нашего учреждения в свободное от учебы время. В вечерние часы с проживающими в общежитии лицеистами проводились нравственные и познавательные беседы, мастер-классы по изготовлению поделок, открыток к праздникам, организовывались (по параллелям) просмотры и обсуждения научно-популярных и художественных фильмов.

В рамках внеурочной работы осуществлялись познавательные и патриотические экскурсии (с соблюдением всех мер предосторожности) в музеи города и области, на предприятия; встречи с интересными людьми; посещение театральных спектаклей; областного историко-художественного музея, картинной галереи, музея мирового океана, блиндажа Ляша.

В течение всего отчетного периода продолжилось сотрудничество с библиотеками: им.А. Гайдара, им. А. Леонова, им. Ю. Иванова. Проводилась большая работа по профориентации учащихся. Общая численность

обучающихся, охваченных дополнительным образованием в лицее, составила 83%.

В связи с ограничениями, введёнными из-за коронавируса (COVID-19), совместных мероприятий с родителями, а также мероприятий по смешиванию классных коллективов (День лицеиста, мисс и мистер лицея, дискотеки, концерты, посвященные Дню пожилого человека, Новый год, 8 марта и др.) в течение учебного года не проводилось.

В течение года были проведены:

Месячник по правилам дорожного движения

- классные часы по «Правилам дорожного движения», организованные группой «Волонтеры ШИЛИ»; лекции инспектора ПДН Помыткиной Н.В.;
- конкурс рисунков на темы безопасности на дорогах, по противопожарной безопасности;
- викторина по правилам дорожного движения по параллелям.

Спортивные соревнования

- по различным видам спорта в лицее;
- всероссийская декада ГТО;
- работа лекторской группы 10-11-х классов «Здоровье» и «Волонтеры ШИЛИ».

Акция «Выборы»

- выборы представителей от классов в лицейский парламент и совет общежития;
- выборы классных активов;
- выборы президента лицея.

Мероприятия, посвященные Дню матери (классные часы, беседы).

Неделя правовых знаний

- классные часы «Вредные привычки и закон»;
- лекторий «Буква закона. Мы разные, но мы вместе» (провели учащиеся 10-11-х классов);
- просветительские часы с инспекторов ПДН Помыткиной Н.В. «Ответственность за правонарушения», «Неформальные организации».

Новогодние праздники

- «Здравствуй, Новый год!» (оформление лицея, выставка творческих работ).

Месячник патриотической работы

- классные часы, посвященные дням Ленинградской блокады, штурму Кенигсберга, памяти жертвам Холокоста, Трагедии Беслана
- вахты памяти:
- просмотр документального фильма «Штурм Кенигсберга» (актовый зал лицея);
- возложение цветов к мемориалам (22.02.2020, 09.05.2020, 01.09.2020):
- на ул. Комсомольской;
- на улице л-та Катина (субботник и возложение цветов);

Линейки, посвященные праздникам

- «День знаний».
- торжественное вручение аттестатов с соблюдением всех мер предосторожности.

Выставки творческих работ учащихся и плакатов

- День учителя;
- «Рождество и Новый год»;
- День защитника Отечества.

Организовано и проведено более десяти мероприятий **по профориентации** (тематические классные часы):

1. «Они сражались за Родину», «Великая Отечественная война в истории семьи», «Блокадный Ленинград», и другие.
2. «За безопасность на дорогах»
3. «Один дома» (правила поведения во время каникул)
4. «Мы выбираем ЗОЖ»
5. «Азбука здоровья» (по здоровому питанию учащихся)
6. «Хорошо здоровым быть...» (профилактике инфекционных заболеваний);

Мониторинги

- оценка занятости учащихся во второй половине дня;
- мониторинг удовлетворенности (родителей и учащихся) образовательным процессом в лицее-интернате;
- мониторинг «Организация питания в лицейской столовой».

Психолого-педагогическая поддержка

- тренинги общения;
- тренинги «Подготовка к итоговой аттестации и особенности участия в ней»;
- диагностика школьной тревожности;
- работа «Службы доверия»;

Лицейсты, занимавшиеся в объединениях дополнительного образования, участвовали в творческих конкурсах различного уровня: областной конкурс «Вечное слово», областной конкурс «Дорога талантов», «История в зеркале искусства», «Твори, пока молодой!», 7 всероссийский конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку», фестивали литовской песни, краеведческая викторина (литовский язык). Команда киберспортсменов, под руководством молодого педагога Харланова Д.О., неоднократно занимали призовые места в дисциплинах по киберспорту. Команда 7-х классов участвовала в 1 всероссийском конкурсе видео открыток, организованным республикой Саха «Смотри, это Россия!», заняла 1 место среди роликов Калининградской области.

В органах ученического самоуправления заняты 60 человек: совет

общезнания – 16 человек; школьный парламент – 45 человек; открыта группа для общения в Контакте, ТелеграммКанал.

Классные руководители лицея-интерната организовали и провели: 50 тематических классных часов, 4 организационных родительских собрания для 7-х классов; 9 экскурсий в музей города; 5 экскурсионных поездок.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа-интернат лицей-интернат реализует программы основного общего, среднего общего образования; в том числе обеспечивающие углубленную подготовку по физико-математическому, информационно-математическому, лингвистическому, химико-биологическому, социально-экономическому профилям.

Основным направлением работы лицея-интерната в 2020 году явилась реализация федеральных государственных стандартов основного и среднего общего образования.

Деятельность педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у учащихся УУД;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности обучающихся.

Лицейское образование подразумевает обучение учащихся по программам повышенного уровня содержания в соответствии с установленным статусом лицея-интерната.

В лицее осуществлялась подготовка учащихся по программам углублённого изучения отдельных предметов.

В 10-11 классах осуществлялось профильное обучение, согласно индивидуальным образовательным запросам учащихся и их родителей.

Профильное обучение дает возможность более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональной ориентацией и намерениями в отношении продолжения образования.

Лицей-интернат реализует углубленное и профильное обучение по математике, физике, иностранным языкам, биологии, информатике, химии, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и экономике.

По итогам учебного года лицей показал высокий уровень качества знаний – **88%**, превысив планируемый результат в 80%. Такой показатель качества знаний свидетельствует о стабильной целенаправленной работе по повышению качества знаний всего педагогического коллектива, повышении

педагогического мастерства педагогов, внедряющих после прохождения курсов повышения квалификации в практику своей работы элементы новых педагогических технологий; повышается из года в год и мотивация учащихся в получении новых знаний.

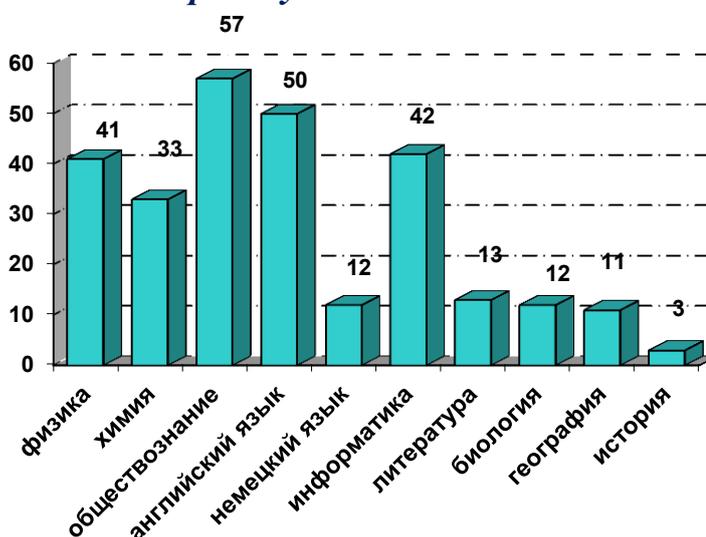
Уровень подготовки обучающихся лица в 2020 году подтверждён результатами промежуточной по итогам учебного года и государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

К экзаменам ГИА были допущены 137 учащихся (100%).

Выбор выпускников 9-х классов лица, освоивших программы основного общего образования, распределился следующим образом:

- 137 (100%) – по математике и по русскому языку;
- 13 (9,5%) – по литературе;
- 41 (29,9%) – по физике;
- 12 (8,8%) – по биологии;
- 57 (41,6%) – по обществознанию;
- 33 (24,1%) – по химии;
- 10 (7,4%) – по географии;
- 50 (36,5%) – по английскому языку;
- 12 (8,8%) – по немецкому языку;
- 3 (2,2%) – по истории;
- 42 (30,6%) – по информатике.

Выбор выпускников 9-х классов



В текущем учебном году для поступления в 10 класс выпускникам 9-х классов необходимо было сдать 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. Лицеисты выбирали предметы профилей обучения, этим и объясняется такой выбор предметных областей.

В связи с ситуацией по коронавирусу в апреле-мае 2020 года экзамены государственной итоговой аттестации (ОГЭ) были отменены.

Все учащиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании по итоговым оценкам.

По итогам учебного года получили аттестаты об основном общем образовании с отметками «хорошо» и «отлично» из 137 выпускников 98 учеников (71,5%), аттестаты с отличием получили 17 человек – (12,4%).

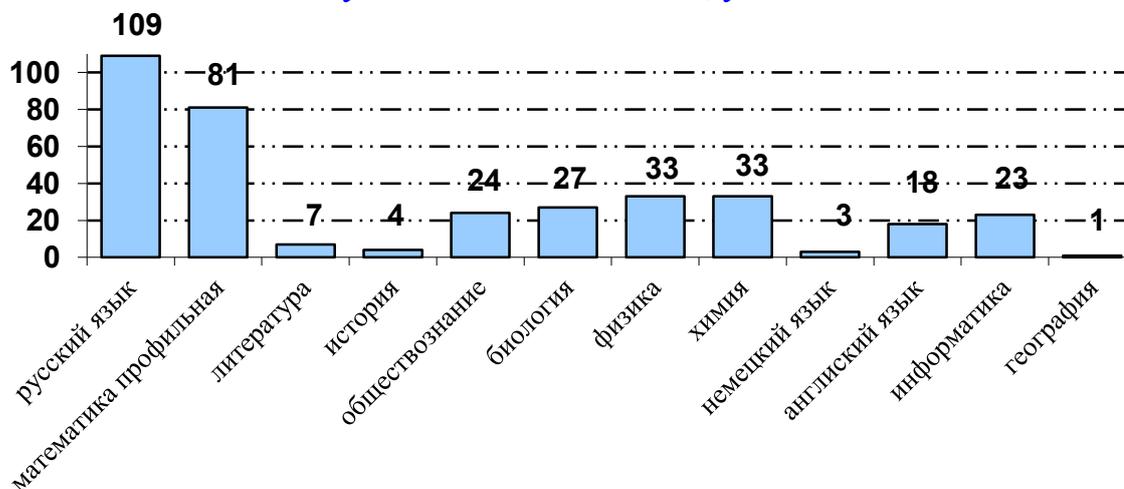
К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 122 (100%) выпускника 11-х классов.

В связи с эпидемиологической обстановкой выпускникам выдали аттестаты до прохождения государственной итоговой аттестации. ЕГЭ сдавали выпускники, которым результаты ГИА необходимы для поступления в вузы.

Выпускники, выезжающие на обучение за пределы Российской Федерации, отказались от сдачи экзаменов ГИА: 13 выпускников отказались от всех экзаменов и 3 – от 1 предмета в форме ЕГЭ.

99,1% выпускников сдали ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору выше установленного Рособрнадзором минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Одна выпускница (Кузнецова А.) не преодолела минимальный порог по химии.

Количество выпускников 11-х классов, участвовавших в ЕГЭ



По всем предметам результаты ЕГЭ превышают среднерегionalные показатели, подтверждая стабильность качества знаний выпускников 11-х классов, однако среднелицейские баллы за последний год снизились по всем предметам.

Несмотря на превышение среднерегionalных показателей по результатам ЕГЭ, в этом году произошло снижение среднелицейского балла по всем предметам, за исключением химии.

Предмет	Средний балл				
	Лицей			Регион	
	2018	2019	2020	2019	2020
Русский язык	78,35	80,87	79,76	69,80	71,0
Математика (профиль)	64,64	76,98	69,25	60,58	56,95
Математика (база)	18,05/ 4,82	18,12/ 4,83	-	4,42	-
Физика	69,47	81,93	69,53	56,55	55,0
Химия	66,33	67,84	67,82	61,18	57,0
Биология	64,23	68,63	67,26	57,33	56,0
Английский язык	77,67	86,61	78,65	78,35	75,0
Немецкий язык	64,29	71,29	57,67	58,17	54,0
Обществознание	72,73	72,00	71,88	57,89	60,0
Литература	69,0	78,82	72,00	62,55	66,0
Информатика	76,69	83,21	74,91	65,85	64,0
История	76,17	83,86	64,00	56,55	63,0
География	-	-	68,00	-	68,0

В следующем учебном году особое внимание необходимо уделить подготовке выпускников по всем предметам, обобщив опыт подготовки к экзаменам учителей лицей, разобрав недочеты и проблемы этого года с учетом изменений в КИМах единого государственного экзамена.

***Сравнительные результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ
за три последних года***

Предмет	Оценочный балл по 100-балльной шкале					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	лицей	город	лицей	город	лицей	регион
Русский язык	78,35	70,92	80,87	69,8	79,76	71,0
Математика	64,64	54,9	76,98	60,58	69,25	56,95

Анализируя средний экзаменационный балл по обязательным предметам за три учебных года, можно сделать вывод, что по данным предметам идет повышение качества знаний. Средний балл по русскому языку, и по математике значительно превышает средний по региону. Результаты итоговой аттестации показывают, что при подготовке учащихся были учтены рекомендации прошлого года, учителя-предметники уделяли большое внимание подготовке выпускников к единому государственному экзамену. В этом году выпускники могли сдать математику только одного уровня (на профильном уровне).

По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

В этом учебном году для получения золотой медали «За отличные успехи в учении» при отличных итоговых отметках не надо было получать на обязательных экзаменах не менее 70 баллов.

Аттестаты с отличием и золотую медаль получили 34 учащихся (27,9%). Аттестаты обычного образца получили 88 выпускников лицея-интерната, в т.ч. с отметками «хорошо» и «отлично» - 84 (68,9%) выпускника.

Педагоги лицея в течение всего учебного года вели систематическую работу с одаренными детьми по вовлечению их в конкурсную интеллектуально-познавательную деятельность. Отлаженная система занятий с одаренными детьми способствовала достаточно результативному участию лицеистов в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня, среди которых самой популярной олимпиадой у лицеистов является всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

Всего в муниципальном этапе олимпиады по 22 предметам, согласно приказу комитета по образования, принимали участие 581 человек (в прошлом учебном году 616 участников по 22 предметам): что на 35 человек меньше, чем в предыдущем году.

Предмет	Участники	Победители	Призеры	Доля результативности
Английский язык	80 (69)	1 (2)	38 (33)	48,75% (50,72%)
Астрономия	2 (7)	2 (2)	- (2)	100% (57,14%)
Биология	52 (42)	- (1)	27 (19)	51,92% (46,61%)
География	29 (32)	- (2)	21 (19)	72,41% (65,62%)
Информатика	16 (10)	1 (-)	7 (-)	50% (-)
История	16 (29)	2 (2)	9 (10)	47,26% (41,37%)
Испанский язык	3 (2)	3 (2)	-	100% (100%)
Китайский язык	2 (5)	2 (1)	- (2)	100% (60%)
Литература	16 (17)	1 (-)	7 (8)	50% (47,05%)
Математика	35 (42)	1 (1)	11(15)	34,28% (35,71%)
Немецкий язык	34 (34)	3 (2)	14 (23)	50% (73,52%)
Обществознание	53 (51)	- (2)	27 (26)	50,94% (54,90%)

ОБЖ	26 (23)	2 (1)	18 (21)	76,92% (95,65%)
Право	12 (18)	- (1)	11 (7)	91,66% (44,44%)
Русский язык	16 (22)	- (1)	7 (9)	43,75% (50%)
Физика	29 (35)	- (4)	11 (13)	37,93% (50%)
Физическая культура	24 (26)	-	14 (16)	58,33% (61,53%)
МХК	17 (30)	1 (1)	7 (12)	47,05% (43,33%)
Химия	31 (54)	- (3)	8 (8)	25,81% (24,44%)
Экология	47 (47)	- (2)	14 (17)	29,79% (40,42%)
Экономика	31 (24)	3 (4)	17 (13)	64,51% (62,96%)
Французский язык	10 (4)	- (2)	2 (-)	20% (50%)
Итого	581 (616)	22 (36)	258 (280)	47,85% (50,16%)

Сравнительная характеристика результативности участия лицеистов в олимпиаде по параллелям:

<i>Класс обучения</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>Итого</i>
Победители	2 (9)	7 (13)	4 (7)	4 (6)	5 (1)	22 (36)
Призеры	39 (32)	64 (81)	79 (69)	48 (68)	42 (22)	272 (273)
Всего	41 (41)	71 (94)	83 (76)	52 (74)	47 (23)	294 (308)

В этом учебном году стали победителями 22 (36) и призерами 272 (273) человек, что 14 победителей меньше, чем в прошлом году.

Несмотря на это, получив на олимпиаде 294 призовых места, лицей по-прежнему занимает первое место в городе среди общеобразовательных учреждений г. Калининграда.

На 2 уровне образования всего получено 195 призовых мест, из них победителей - 13; призеров - 182. В прошлом учебном году победителей было 29; призеров - 183.

На третьем уровне образования получено 99 призовых мест; из них победителей - 9; призеров - 90. В прошлом году победителей было 7; призеров - 91.

В очень непростых условиях 2020-2021 учебного года педагоги предметных кафедр провели достаточно большую работу по научно-практической и психологической подготовке лицеистов к участию во втором этапе олимпиады.

Название кафедры	Предмет	Результат
Кафедра иностранного языка	английский язык	Победители - 1 Призеры - 38
	немецкий язык	Победители - 3 призеры - 14
Кафедра естественных наук	физика	Победители - нет Призеры - 11-
	химия	Победители - нет Призеры - 8

	биология	Победители - нет Призеры - 27
	экология	Победители – нет Призеры - 14
	астрономия	Победители – 2 Призеры - нет
Кафедра русского языка и литературы	русский язык	Победители – нет Призеры - 7
	литература	Победители - 1 Призеры - 7
Кафедра математики и информатики	математика	Победители - 1 Призеры - 11
	информатика	Победители -1 Призеры - 7
Кафедра истории и обществознания	история	Победители -2 Призеры - 9
	обществознание	Победители - нет Призеры -27
	право	Победители - нет Призеры - 11
	МХК	Победители - 1 Призеры - 7
	экономика	Победители - 3 Призеры - 17
	география	Победители - нет Призеры -21
Кафедра физической культуры и ОБЖ	физическая культура	Призеры - 16
	ОБЖ	Победители - 2 Призеры - 16
Самообразование	испанский язык	Победители -3
	китайский язык	Победители - 2
	французский язык	Призеры - 2
	английский язык	Победители - 1 Призеры - 1
	МХК	Призеры - 6

Лучшие показатели имеют: кафедры общественных наук 98 призовых мест; за ней кафедра естественных наук - 62; затем кафедра иностранных языков - 56.

Из немногочисленных предметов: кафедра физической культуры и ОБЖ - 34 призовых места; кафедра математики и информатики - 20 призовых мест. Кафедра русского языка и литературы 15; самообразование обучающихся – 7 призовых мест.

В прошлом году расклад был примерно таким же: лидировали 2 кафедры (естественных наук и кафедра общественных наук). В этом учебном году мы имеем значительные успехи впервые за многие годы по информатике.

В 2020 учебном году олимпиадная лицейская сборная принимала участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам. Общее число участников составило 164 человека. Доля результативности участия – 37,4 %.

По сравнению с прошлым годом увеличилось с 7 до 13 число победителей этого этапа олимпиады; число призеров осталось прежним - 42.

Таким образом, общее количество призовых мест по сравнению с прошлым годом увеличилось на 6 человек. По общему количеству призовых мест лицей по-прежнему занимает первое место в регионе.

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников были обсуждены на заседании научно-методического совета и проанализированы на заседаниях кафедр.

В связи с санитарно-эпидемической ситуацией заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам не проводился (лицейская команда по приказу министерства образования Калининградской области могла участвовать в олимпиадах по географии, по английскому языку, по немецкому языку, по французскому языку, по испанскому языку, по экономике), поэтому, согласно решению оргкомитета заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, только выпускник 11А класса стал призером этого этапа олимпиады по экономике, а учащиеся остальных классов, прошедшие на этот этап олимпиады по баллам, сохранили за собой право участвовать в заключительном этапе в 2021 году.

Таким образом, на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников лицей-интернат получил 1 призовое место (в прошлом году -3).

Кроме всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, лицеисты принимали активное и результативное участие в других очных интеллектуальных соревнованиях таких, как:

- региональный этап российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского (5 призеров);
- региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы» Калининградской области (4 финалиста);
- Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (11 победителей и 7 призеров);
- Московская олимпиада школьников по физике (1 призер);
- Московская олимпиада школьников по химии (1 призер);
- Межрегиональная олимпиада «Высшая проба» (4 призера);
- Турнир им. М.В. Ломоносова (5 призеров);
- Олимпиада школьников «Надежда энергетики» (1 победитель и 5 призеров);
- Олимпиада «Курчатов» (1 призер);

- Олимпиада школьников «Phystech.International» (2 призера);
- Областной конкурс «За здоровый образ жизни (2 победителя);
- Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ» (1 победитель и 1 призер);
- Олимпиада школьников «Ломоносов» (1 победитель);
- Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по физике (1 победитель);
- Олимпиада школьников «Физтех» (2 призера);
- Олимпиада по фундаментальной и прикладной физике (1 призер);
- Международная олимпиада по экспериментальной физике (1 победитель, 1 призер);
- Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «РОСАТОМ» (4 призера).

Большое внимание в учебном году по прежнему уделялось проектной и исследовательской деятельности лицеистов: все обучающиеся были охвачены проектной или исследовательской деятельностью и имели возможность защищать свои работы или в рамках региональных образовательных проектов «Звезда будущего», «Samsung», «Яндекс. Лицей», или на базе ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», или на лицейской научно-практической конференции «Золотые россыпи», или на других конференциях более высокого уровня.

Работа ученицы 11Г класса Масько Е. на тему: «Эколого-гидрохимическое состояние исторического объекта городской среды Калининграда – ручья Паркового (в границах Калининградского зоопарка, 2017-2019 гг.)» отмечена дипломом II степени Открытой городской ученической научно-практической конференции *«Поиск и творчество»* и дипломом II степени регионального этапа *Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева*.

На региональном этапе **всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды** были представлены работы учениц 11Г класса Поповой П. «Микология, микробиология и низшие растения» (диплом III степени) и Коневой М. (9Г класс), которая награждена дипломом победителя, а на всероссийском уровне отмечена дипломом призера в номинации *«Ботаника и экология растений»*.

На XXVII Всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского дипломы I степени в номинации «За проблемное исследование» получили Кислякова Д. (10Г), Попова П. (11Г); в номинации «Исследование краеведения» диплом I степени получила Масько Е. (11Г).

Попова П. (11Г) стала победителем регионального этапа *всероссийского юниорского лесного «Подрост»* и призером конкурса *«Юные исследователи природы и истории родного края»*

Ученица 8Г класса Путилова В. стала победителем областных конкурсов исследовательских работ учащихся *«Юные исследователи природы и истории родного края»* и *«Здоровый образ жизни»*; призером

областного слета юных экологов; учащаяся 11Г Исмаилова А. - победителем областного конкурса исследовательских работ учащихся **«Здоровый образ жизни».**

Во всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи **«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»** приняли участие и 7 учащихся ГАУ КО ОО ШИЛИ, которые представили свои проектные и исследовательские работы на суд авторитетного жюри.

Победителем конкурса по направлению «Лингвистика» стал ученик 9Б класса Кинг А. (научный руководитель Ястреб А. А.). Дипломом 1 степен по направлению «Экология» награждена ученица 9Г класса Штангей С. (научный руководитель Кумичева С. И.); по направлению «Экономика» награждены учащиеся 10В класса Генайтите Л., Артюшкевич Д. (научный руководитель Бурдакова Н. В.); по направлению «Литературоведение» награждена ученица 10Б класса Баранова П. (научный руководитель Назаренко Е. В.); по направлению «Лингвистика» учащийся 9Б класса Носырев Никита (научный руководитель Ястреб А. А.). Дипломом 2 степени по направлению «Медицина и здоровье» награждена учащаяся 9Г класса Путилова Вероника (научный руководитель Кумичева С. И.).

Проведение каникулярных общеобразовательных смен органично вписывалось в образовательный процесс лицея-интерната и было традиционным, поскольку, как показала практика, они способствуют адаптации школьников к жизни в социуме, реализации их творческой и познавательной деятельности, формированию общей культуры и мотивации к изучению профильных предметов, развивают коммуникативные компетенции обучающихся.

На весенних каникулах в течение недели группы учащихся обычно обучались в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет» на базе ФГБОУ ВО «СПбГЭУ ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России; выезжали на языковую практику в Англию и Германию.

Однако в 2020 году из-за пандемии каникулярные образовательные смены не проводились.

В течение учебного года кафедрой иностранных языков проводилась большая работа по развитию коммуникативных и лингвистических компетенций учащихся с целью подготовки их не только к олимпиадам и конкурсным мероприятиям, но к сдаче экзаменов на международный сертификат знания иностранного языка.

Языковые сертификаты уровня владения иностранным языком (A2; B1) на сегодняшний день имеют:

Иностранный язык	Количество учащихся 7-9 классов	Количество учащихся 10-11 классов
немецкий язык	17	47
английский язык	18	10
Итого	35	57

**Информация о лингвистической компетенции педагогов,
преподающих иностранный язык (немецкий и английский языки)**

Уровень CEFR	B2	C1	C2
Педагоги, подтвердившие уровень владения по CEFR	4 человека	4 человека	1 человек

**Информация о лингвистической компетенции педагогов,
не преподающих иностранный язык**

Иностранный язык	Преподаваемый предмет	Итого
немецкий язык	математика	12
	химия	
	русский язык и литература	
	соцпедагог	
	воспитатель	
	воспитатель	
	история и обществознание	
	история и обществознание	
	биология	
	математика	
	воспитатель	
русский язык и литература	4	
английский язык		
русский язык и литература		
химия		
информатика	16	
Итого		

На основании выше изложенного можно сделать вывод о том, что педагогическим коллективом лицея-интерната, несмотря на достаточно сложные условия работы в связи с непростой санитарно-эпидемической ситуацией проводилась систематическая и достаточно результативная работа по развитию индивидуальных способностей лицеистов с учетом их интеллектуальных, творческих и личностных особенностей; достигнут достаточно высокий процент участия учащихся (более 80%) в интеллектуальных конкурсах разного уровня; педагоги лицея-интерната имели возможность повышать свой методический и профессиональный уровень, участвовать в конкурсах педагогического мастерства, делиться опытом своей работы на семинарах, конференциях разного уровня и в средствах массовой информации.

1.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников лицея-интерната достаточно высока: ежегодно более 95% выпускников успешно поступают в высшие учебные заведения города Калининграда, престижные вузы России (75% на бюджетное отделение), учатся в высших учебных заведениях стран ближнего и дальнего зарубежья.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов 2020 г. (на 15.09.2020)

9-ые классы:

Всего классов - 5:

- 9 «А» - физико-математический
- 9 «Б» - лингвистический
- 9 «В» - экономико-математический / гуманитарный профиль
- 9 «Г» - химико-биологический
- 9 «Д» - экономико-математический

Всего выпускников 9-х - 137 чел.

1. Остались в лицее в 10-х профильных классах – **100 (73%)** чел.
2. Перешли в 10 класс в школы по месту жительства – **25 (18,2%)** чел.
3. Поступили в 10 класс СПб лицей и СПб гимназию (по конкурсу) - **2 (1,4%)** чел.
4. Поступили в учреждения СПО - **7 (5,1%)** чел.
5. Переезд на новое место жительства – **2 (1,4%)** чел.
6. За границу - **1 (0,7%)** чел.

№ п/п	Наименование учебного заведения	Бюджет. основа (чел.)	Ком. основа (чел.)	Итого	%
Среднее профессиональное образование					
1.	Калининградский торгово-экономический колледж ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (РАНХ и ГС)	2		2	28,5%
2.	«Калининградский морской рыбопромышленный колледж (КМРК)	1	1	2	28,5%
3.	«Балтийский федеральный университет им. И. Канта» (БФУ СПО) «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	1		1	14%
4.	«Балтийский федеральный университет им. И. Канта» (БФУ СПО) «Архитектура»		1	1	14%
5.	ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	1		1	14%
Итого:		5	2	7	100%

11-е классы

Всего классов - 4:

11 «А» - физико-математический

11 «Б» - лингвистический

11 «В» - информационно-математический и социально-экономический профили

11 «Г» - химико-биологический

Всего выпускников - 122 чел.

Из них поступили:

1. в вузы РФ – 97 чел. (79,65%)

2. СПО - 3 чел. (2,4%)

3. работают - 4 чел. (3, 2%)

Очная форма обучения – 118 чел. (94,1%), заочная - 1 чел. (0,8%)

Уехали на учебу за рубеж - 18 (14,5%) чел. (Австрия, Америка, Германия, Польша, Чехия).

4. Учащихся, нигде не обучающихся и не работающих, нет:

	11А		11Б		11В		11Г		ИТОГ	
Кол-во уч-ся	30		30		32		30		122	
<i>Вузы Калининграда</i>	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К
БФУ им. Канта	8		5	3	5	4	1	2	19	9
БФУ им. Канта (СПО)			1				1	1	2	1
КГТУ	1		1		1	2	4		7	2
БГАРФ	1				1				2	
Калининградский пограничный институт ФСБ РФ	1								1	
<u>РАНХ и ГС</u> Западный филиал					1				1	
<u>МФЮА</u> Калининградский филиал						1				1
Полесский филиал «СПб ГАУ»							1		1	
Полесский филиал «СПб ГАУ» СПО							1		1	
<i>Итого в Калининграде</i>	11		7	3	8	7	8	3	34	13
<i>г. Москва</i>	5		3	1	1	5	2	2	11	8
<i>г. Санкт-Петербург</i>	10	1	1	1	4	1	2	3	17	6
<i>Вузы других городов</i>			3		2		5	1	10	1
Итого в других городах	15	1	7	2	7	6	9	6	38	15
За рубежом		2		10		4		2		18
Работают		1		1				2		4
Всего	26	4	14	16	15	17	17	13	72	50

Учебные заведения других городов России:

	11А		11Б		11В		11Г		ИТОГ	
	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К
г. МОСКВА – 19 чел.										
«Московский государственный университет имени М. Ломоносова»	2		1			2			3	2
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	1								1	
«Московский государственный технический университет им. Баумана»	1								1	
«Московский технический университет»	1								1	
«Финансовый университет при Правительстве РФ»					1	1			1	1
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»						1				1
«МИРЭА - Российский технологический университет»								1		1
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»							1		1	
«Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова»			1						1	
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»				1		1				2
«Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова»			1				1	1	2	1
Итого	5		3	1	1	5	2	2	11	8
г. САНКТ – ПЕТЕРБУРГ - 23 чел.										
«СПб государственный политехнический университет Петра Великого»	2				2			1	4	1
«СПб национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»		1								1
«СПб государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч – Бруевича»	1								1	
«СПб государственный университет аэрокосмического приборостроения»	2								2	
«СПб государственный морской технический университет»					1	1			1	1
«СПб государственный университет гражданской авиации»	1								1	
«СПб горный университет»	2								2	
«СПб гуманитарный университет профсоюзов»	1							1	1	1

СПб военная академия	1								1	
«СПб государственный технологический институт (технический университет)»			1						1	
АНО ВО «Университет при межпарламентской ассамблее ЕврАзЭС»				1						1
«СПб химико-фармацевтический университет»							1	1	1	1
«СПб государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова»					1				1	
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»							1		1	
Итого	10	1	1	1	4	1	2	3	17	6
В ДРУГИХ ГОРОДАХ - 11 человек										
г. Смоленск «Государственная медицинская академия»			2				2		4	
г. Симферополь «Крымский федеральный университет»			1				1	1	2	1
г. Казань «Казанский (Приволжский) федеральный университет»							1		1	
г. Тверь «Тверской государственный технический университет»					1				1	
г. Краснодар «Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской революции краснознаменное училище им. С.М. Штеменко»					1				1	
г. Волхов «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Волховский филиал							1		1	
Итого			3		2		5	1	10	1

Таким образом, **53 (43%)** человека уехали из региона для дальнейшего обучения в столичные вузы в Москву (**19 человек - 15,4%**), Санкт-Петербург (**23 чел. – 18,6%**), **11 (9%)** человек - в другие российские города.

Калининградские вузы и ссузы выбрали **48 (39%)** выпускников. Из вузов лидирует БФУ им. Канта (**31 чел. -26%**) и КГТУ - **9 чел. (7,3%)**. В остальные – от 1 до 3 человек.

Уехали на учебу в Австрию, Америку, Германию, Польшу, Чехию **18 (14,6%)** человек.

**Профильность поступления учащихся.
Количество обучающихся на бюджетных и контрактных местах:**

Всего поступило на бюджетные места - **72 чел. (59 %)**, на контракт (включая обучающихся за рубежом) – **46 чел. (37,3%)**.

11«А» класс: бюджет - 26 чел. (87%), контракт - 3 чел.(9,7%)

11«Б» класс: бюджет - 14 чел. (46,6%), контракт – 15 чел. (50%)

11«В» класс: бюджет - 15 чел. (46,8%), контракт – 17 чел. (53,1%)

11«Г» класс: бюджет - 17 чел. (56,6%), контракт – 11 чел. (36,6%)

Выбрали обучение по профилю:

Выпускники 11 «А» (100%) и 11 «В» (информационно- математическая группа 16 человек) обучаются по профилю в технических вузах на факультетах, связанных с математикой, информатикой и физикой. Самые востребованные специальности - «Информационная безопасность», «Компьютерная безопасность», «Приборостроение», «Горное дело», «Электроэнергетика и электротехника», «Радиофизика», «Информационные системы и базы данных», «Проектирование авиационных и ракетных двигателей», «Прикладная математика и информатика», «Высокотехнологические плазменные и энергетические установки», «Программная инженерия».

Причем, 16 (51,6%) человек из 11«А» и 7 (44%) человек из 11«В» поступили в лучшие столичные вузы Москвы и Санкт-Петербурга.

Выпускники 11«Б» класса (лингвистическая группа) будут продолжать изучать иностранные языки на таких факультетах, как «Филология», «Перевод и переводоведение», «Государственное и муниципальное управление», но, к сожалению, половина (9 человек из 18) уехали учиться за границу. Выпускники химико-биологической группы этого класса (10 человек из 12) выбрали специальности, связанные с медициной.

Для выпускников 11«В» класса социально-экономической группы (11 человек из 15) стали приоритетными такие специальности, как «Экономика», «Сервис», «Государственное и муниципальное управление», «Управление бизнесом», «Национальная экономика и государственное регулирование», «Юриспруденция».

Из 11«Г» химико-биологического класса 28 (93%) учащихся традиционно выбрали медицинские и фармацевтические вузы (специальности: «Лечебное дело», «Ветеринария», «Фармация», «Стоматология»), либо вузы технологического профиля «Агроинженерия», «Биоинженерия и биоинформатика», «Продукты питания животного происхождения», «Технология продукции и организация общественного питания».

Второй год подряд есть выпускники - 4 (3,2%), не прошедшие по конкурсу в выбранные вузы. В настоящее время они работают, будут поступать через год.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» образовательное учреждение несет ответственность за качество образования своих выпускников. В компетенции образовательного учреждения находится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

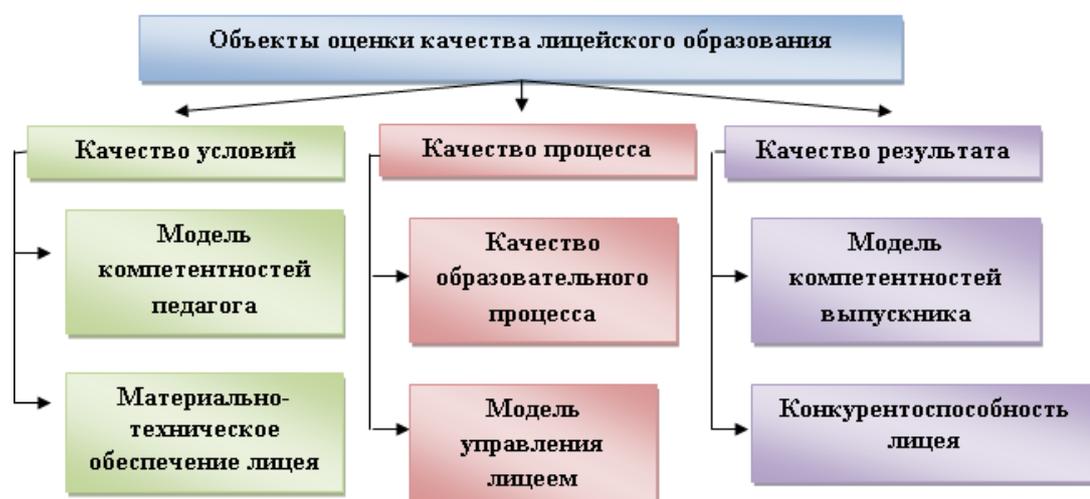
В связи с этим администрацией лицея-интерната перед педагогическим коллективом поставлена **цель**: создание системы получения объективной информации об образовательных результатах в соответствии с ФГОС (в том числе – определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования) на уровне образовательного учреждения.

Основными *объектами* внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество условий образовательного процесса
- контроль процесса образования
- качество образовательных результатов.

Мониторинг качества образования в лицее-интернате проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.



Критериями данных для мониторинга качества образования являются:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты административных срезов;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе администрации лицея-интерната.

В лицее-интернате разработано Положение о системе оценивания и порядке выставления текущих, четвертных (полугодовых), годовых и итоговых отметок с целью упорядочивания процесса оценивания результатов обучения учащихся, повышение уровня ответственности педагогов при оценивании знаний учащихся.

Оценивание по единым принципам и правилам делает систему объективной, обоснованной и понятной всем участникам образовательного процесса.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом лицея-интерната, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и на основании решения педагогического совета 2 раза в год в лицее-интернате проводится промежуточная аттестация обучающихся 7-х, 8-х, 10-х классов.

В течение 2019-2020 учебного года в лицее-интернате были проведены муниципальные мониторинги образовательных достижений обучающихся:

- мониторинг по геометрии, математике, русскому языку, иностранным языкам и обществознанию для учащихся 9-х классов 03.12–24.12.2019 г. (приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 29.10.2019 г. № ПД-КпО-774 «О проведении промежуточного этапа муниципального мониторинга образовательных достижений учащихся 9-х классов в общеобразовательных учреждениях по итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года»).

Результаты мониторинга учащихся 9-х классов по математике:

класс	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.балл	кач-во	обученность
9А	28	28	23	5	0	0	21,92/4,82	100%	100%
9Б	28	26	6	15	5	0	16,08/4,04	81%	100%
9Вгум	15	14	0	9	5	0	22,83/3,64	64,3%	100%
9Вэконом	14	14	3	11	0	0	14,5/4,21	100%	100%
9Г	29	28	3	22	3	0	16,09/4,04	89,2%	100%
9Д	23	22	8	14	0	0	18,09/4,36	100%	100%
всего	137	132	43	76	13	0	18,27/4,23	90,2%	100%

Результаты мониторинга учащихся 9-х классов по геометрии

класс	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	кач-во	обученность
9А	28	22	9	12	1	0	13,91/4,36	95,5 %	100%
9Б	28	25	0	11	10	4	10,05/3,28	44%	84%
9Вгум	15	15	0	6	9	0	10,37/3,40	40%	100%
9Вэкон	14	14	0	7	6	1	10,37/3,41	50%	92,9%
9Г	29	29	1	11	17	0	10,69/3,45	41,4 %	100%
9Д	23	22	0	13	9	0	10,94/3,59	59,1 %	100%
всего	137	127	10	60	52	5	11,05/3,59	55,1%	96,1%

Результаты мониторинга учащихся 9-х классов по русскому языку:

класс	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.балл	кач-во	обученность
9А	28	28	6	19	3	0	33,0/4,11	89%	100%
9Б	28	27	7	16	4	0	34,54/4,11	85%	100%
9В	29	29	11	17	1	0	31,0/4,34	97%	100%
9Г	29	29	6	16	7	0	31,25/3,97	76%	100%
9Д	23	21	4	15	2	0	31,03/4,1	90%	100%
всего	137	134	34	83	17	0	32,18/4,34	87,3%	100%

Результаты мониторинга учащихся 9-х классов по обществознанию

класс	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.балл	кач-во	обученность
9А	28	24	6	16	2	0	22,21/4,17	91,7 %	100%
9Б	28	25	4	16	5	0	21,33/3,96	80%	100%
9В	29	28	4	17	7	0	19,67/3,89	75%	100%
9Г	29	29	1	19	9	0	22,63/3,72	69%	100%
9Д	23	22	2	15	5	0	22,34/3,86	77,3 %	100%
всего	137	128	17	83	28	0	21,64/3,91	78,1%	100%

В соответствии с Уставом лицея-интерната с целью проверки качества знаний учащихся, уровня практических навыков по предметам для учащихся лицея-интерната была организована промежуточная аттестация учащихся по итогам I полугодия 2019-2020 учебного года.

Качество знаний по итогам I полугодия (II четверти) составило 70,1%, что выше, чем в этот же период 2018-2019 учебного года (69,9%).

Все учащиеся 7, 8, 10-х классов были допущены к переводным экзаменам летней экзаменационной сессии

Промежуточная аттестация в этом учебном году не была проведена в привычном формате. По всем предметам обучающиеся писали итоговые работы.

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг 95% родителей (законных представителей).

1.7. Кадровое обеспечение

В лицее-интернате работают 59 педагогов, директор, 5 заместителей директора по различным направлениям деятельности, из которых 3 имеют еще и учебную нагрузку по общеобразовательным предметам.

Педагогический коллектив лицея обладает большим творческим потенциалом: звание «Заслуженный работник России» имеют 4 человека; награждены значком «Почетный работник общего образования» – 8, Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации – 8, Почетными грамотами Министерства образования и науки Калининградской области – 8; в лицее работают 18 педагогов, получивших в разные годы грант в рамках программы ПНПО.

Деятельность научно-методического совета, который в течение многих лет является руководящим органом научно-методической службы лицея-интерната, в прошедшем учебном году была направлена на эффективное взаимодействие руководителей всех служб лицея с участниками образовательного процесса с целью повышения качества образовательной деятельности педагогов, организации дистанционного обучения в условиях сложной санитарно-эпидемической обстановки, контроля за соблюдением всех санитарных норм в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции.

Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой. Педагогам лицея-интерната в прошедшем учебном году были созданы все условия для дистанционного прохождения курсовой подготовки по различным программам, в том числе по программам: «Правила гигиены и особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемической обстановки», «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», «Конструирование воспитательной деятельности педагога: работа на результат», «Профессиональная деятельность классного руководителя в современной образовательной организации», «Организация эффективности деятельности учителя-предметника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

В общей сложности курсовую подготовку по различным программам прошли 100 % педагогических работников лицея-интерната.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по оказанию методической помощи педагогам, проходящим процедуру аттестации, согласно составленному плану. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли три педагогических работника, проработавших по 2 года в лицее-интернате. На первую квалификационную категорию аттестовано – 3 человек; на высшую категорию – 5.

В настоящее время в лицее работают 8 (13,55%) педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности; 9 (15,25%) педагогических работников имеют первую квалификационную категорию; 34 (57,63%) – высшую категорию. Не имеют квалификационной категории 6 (10,17%) педагогических работников, недавно принятых на работу; 2 (3,39%) молодых специалиста.

Профессионализм педагогов лицея-интерната востребован на региональном уровне: в прошлом учебном году 9 учителей-предметников были экспертами по всестороннему анализу профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников Калининградской области и 3 учителя-предметника приглашались в КОИРО для чтения лекций на курсах повышения квалификации педагогических работников.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учащиеся лицея-интерната обеспечены учебниками в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г.№254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Соблюдается преемственность используемых УМК между уровнями образования и профилями классов, его реализация обеспечена соответствующими программами, учебниками и дидактическими материалами.

Ежегодно библиотекой лицея-интерната проводится работа по частичному обновлению учебного фонда, а также закупке новых учебников и учебных пособий. Все учащиеся лицея-интерната полностью обеспечены бесплатными учебниками, пособиями и медиа. С января по декабрь 2020 года было закуплено 2500 учебников и учебных пособий, а также 784 экземпляра художественной, научно-популярной, справочной и методической литературы

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека лицея-интерната располагается в цокольном этаже и занимает помещение общей площадью 209,9 м², которое разделено на:

а) *читальный зал* на 36 посадочных мест для работы с документами в стенах библиотеки.

На стеллажах читального зала, к которым открыт свободный доступ читателей, располагается научная литература по различным отраслям знаний, а также периодические издания. На полках поддерживается удобная расстановка книг, согласно таблицам ББК, для максимального удобства в поиске нужной информации.

Читальный зал оборудован учительским рабочим местом со стационарным компьютером, проектором и колонками, поэтому может использоваться для проведения массовых мероприятий.

б) *второй зал* библиотеки разделен на несколько функциональных зон:

- *зона абонемента*, для выдачи документов на различных носителях (в том числе учебной литературы) для использования их вне библиотеки;

- *медиазона*, где расположены стационарные компьютеры с доступом к локальной сети и сети Интернет, которые могут использовать в учебных целях учащиеся и сотрудники лицея-интерната;

- *рекреационная зона*, предназначенная для обеспечения отдыха, досуга и межличностного общения учащихся. При необходимости эта зона трансформируется в зону коллективной работы и позволяет работать группе до 10 человек.

в) *книгохранилище* вмещает в себя всю учебную литературу, художественную литературу, а также медиафонд.

Сведения о библиотеке и ее деятельности	Показатели
Общие сведения: <ul style="list-style-type: none"> • общая площадь • расположение • количество посадочных мест 	209,9 м ² цокольный этаж 47
Наличие: <ul style="list-style-type: none"> • специального помещения, отведенного под библиотеку • читального зала • книгохранилища 	да да да
Наличие книгохранилища для учебников	да
Читатели библиотеки	735 человек
% от состава учащихся и педагогов	100%
Сведения о кадрах: <ul style="list-style-type: none"> • штат библиотеки 	1 человек
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	да

Фонд библиотеки укомплектован библиотечно-информационными ресурсами лица на различных носителях. Каждый учащийся и сотрудник школы имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности. В залах библиотеки на стеллажах, к которым открыт свободный доступ читателей, поддерживается удобная расстановка книг, в том числе энциклопедий, справочников и словарей для максимального удобства в поиске нужной информации или произведений.

Сведения о фонде	Количество
Общий объем фондов	26625 экз.
Объем учебного фонда	14203 экз.
Поступление в учебный фонд за 2020 год	2381 экз.
Обеспеченность учащихся учебным фондом (в %)	100%
Объем основного фонда (научная, художественная, справочная литература)	12422 экз.
Поступление в основной фонд за 2020 год	784 экз.
Книгообеспеченность основного фонда	13,1
Объем медиафонда (документов на электронных носителях - дисках)	1 275 экз.

Библиотека лица с 2011 года функционирует по типу электронной библиотеки на основе программного продукта «1С: Библиотека 8». Создана и регулярно обновляется электронная база пользователей, а также электронный каталог, проиндексирован библиотечный фонд, все издания выдаются на электронный формуляр. Электронный каталог поддерживает удаленный доступ, поэтому каждый читатель, используя Интернет, может войти в свой личный кабинет, посмотреть выданные ему книги, а также выбрать и заказать необходимую литературу из фонда библиотеки.

В 2016 году в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы библиотека лица присоединилась к проекту «ЛитРес: Школа», благодаря которому учащиеся лица получили возможность читать сотни электронных книг с

программными произведениями, произведениями патриотической направленности, а также литературу для внеклассного чтения. В 2020 году объем предлагаемых электронных книг был увеличен до 5 тыс.

Помимо 3 стационарных компьютеров в медиазоне в библиотеке имеются 6 ноутбуков, которые при необходимости выдаются учащимся. Все помещения библиотеки оснащены беспроводной сетью, позволяющей выходить в интернет со своих персональных устройств.

Сведения об информатизации библиотеки	Количество
Материально-техническая база:	
• компьютеры	6 шт.
• ноутбуки	6 шт.
• сканер	3 шт.
• копировальный цифровой множительный аппарат	1 шт.
• принтер	2 шт.
• телевизор	1 шт.
• музыкальный центр	1 шт.
• проектор	1 шт.
Автоматизация библиотечных процессов	да
Наличие АИБС	1С: Библиотека 8
Электронный каталог	7312 записей
Автоматизированное обслуживание:	
• Выдача документов фонда на электронный формуляр	да
Штрихкодирование фонда	31669 экз.

Для знакомства с библиотекой лица для 7-х классов были проведены библиотечные уроки, а для новых учащихся индивидуальные консультации.

С целью побуждения к чтению и формирования личности учащихся средствами культурного наследия в 2020 году в библиотеке лица было организовано 30 выставок книг к юбилейным и памятным датам.

В рамках военно-патриотического воспитания приняли участие в конкурсе в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне самостоятельно выполнены исследовательские работы, соответствующие тематике конкурса, отражающие жизнь и военную историю советских солдат, участвовавших в военных операциях Великой Отечественной войны на территории Калининградской области (период с 1941 г. по 1945 г.).

В рамках военно-патриотического воспитания приняли участие в конкурсе чтецов «Я читаю книги о войне». *Посвящается 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.* Приняли участие в четвертой Всероссийской акции «Дарите книги с любовью! – 2020». В рамках четвертой Всероссийской акции «Дарите книги с любовью!» в библиотеке была организована выставка-благотворительный марафон к 14 февраля. Волонтерами лица были проведены классные часы по истории благотворительности в России и волонтерского движения лица-интерната.

Формы работы	Количество
Массовая работа	34 мероприятия
В том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> • книжные выставки • массовые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ○ творческая встреча с историком-писателем ○ уроки совместно с учителями-предметниками ○ классные часы 	<p>25</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>4</p>
Формирование информационной грамотности учащихся:	
<ul style="list-style-type: none"> • библиотечные уроки • индивидуальные консультации 	<p>8</p> <p>60</p>
Содействие проектной и исследовательской деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> • помощь в поиске информации и подборе литературы по исследуемой теме в период подготовки работ и проектов к научно-практическим конференциям 	30 учащихся

1.10. Материально-техническая база

В лицее-интернате созданы все необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса:

- 28 предметных кабинетов (2 кабинета русского языка, 2 кабинета литературы, 4 кабинета математики, кабинет физики, химии, биологии, географии, естествознания, экономики, обществознания, ОБЖ, 2 кабинета истории, 2 кабинета информатики, 4 кабинета английского языка, 3 кабинета немецкого языка, лингафонный кабинет;
- спортзал и 2 тренажерных зала
- библиотека
- стадион, баскетбольная площадка
- столовая
- актовый зал
- изостудия
- медицинский
- стоматологический кабинет.

Для подготовки к практическим занятиям оборудованы и оснащены 3 предметными лабораториями по химии, физике и биологии.

Все кабинеты оснащены современной школьной мебелью. Для проведения занятий в дистанционной форме оборудован кабинет дистанционного обучения.

В условиях обучения дистанционного в период соблюдения режима самоизоляции, все педагоги лицея-интерната прошли обучение по работе на платформе Дискорд, на которой проводились дистанционные уроки с учащимися лицея-интерната.

Комфортабельная учительская, предназначенная для работы и отдыха учителей.

В лицее имеется медицинский блок с оборудованными процедурным и стоматологическим кабинетами. Регулярно проводятся медицинские осмотры с участием врачей специалистов, ежедневно работает фельдшер.

Для соблюдения питьевого режима в общежитии и в учебном корпусе имеются кулеры.

В учебном здании расположена столовая на 170 посадочных мест с буфетом. Для учащихся, проживающих в общежитии, организовано пятиразовое, а для городских учащихся - двухразовое горячее питание с выбором блюд.

Занятия спортом организуются в 8 спортивных секциях. Для проведения занятий имеются большой и малый спортивные залы, футбольное поле, баскетбольная площадка, спортивная площадка с оборудованием и тренажерный зал. Игровые теннисные столы есть не только в малом спортивном зале, но и в рекреации общежития.

Для проведения массовых мероприятий имеется актовый зал на 180 посадочных мест, оснащенный современной аппаратурой.

Администрация и педагоги лицея-интерната стремятся создать необходимые условия для сохранения здоровья и физического развития учащихся.

Оснащенность лицея компьютерным оборудованием постоянно совершенствуется; от его состояния зависит качество обучения, которое позволяет использовать новейшие технологии в учебно-воспитательном процессе.

Все учебные кабинеты лицея-интерната обеспечены компьютерами; на каждой предметной кафедре оборудовано автоматизированное рабочее место педагога, включающее принтер, сканер, документ-камера. Высоким остается показатель количества учащихся на один ПК – 3,5 учащихся на один компьютер.

Распределение ПК	Количество
Администрация	16 ПК, 14 ноутбуков
Предметные кабинеты	60 ПК, 15 нетбуков, 55 ноутбуков
Учительская, воспитательская	5 ПК
Доп. образование	6 ПК, 13 ноутбуков
Библиотека	6 ПК, 4 ноутбука
Издательский центр	3 ПК
Психологи, соц. педагог	3 ПК
Столовая	1 ПК
Вспомогательные службы	20 ПК
Кабинеты информатики	25 ПК, 19 ноутбуков
Актовый зал	2 ноутбука
Серверы	5 ПК
Общее количество ПК и ноутбуков	150 ПК +120 (ноутбуки и нетбуки) = 270

Компьютеры используются в различных направлениях деятельности лицея-интерната:

№	Общая характеристика	Всего
1.	Количество компьютеров	270
2.	Из них ноутбуков и нетбуков	120
3.	Количество ПК, использующихся в учебном процессе	224
4.	Количество ПК, использующихся в административно-хозяйственной деятельности ОУ	35
5.	Количество компьютерных классов с числом рабочих мест учителя и ученика: каб. № 107	1+21
	каб. № 209	1+23
6.	Количество ПК, объединенных в локальную сеть	224
7.	Количество ПК, подключенных к Интернету	224
8.	Количество интерактивных досок	11

В учебно-воспитательном процессе лицея-интерната используются:

- 11 интерактивных досок;
- системы голосования Votum и Smart;
- интерактивный тир (кабинет ОБЖ);
- мобильный лингафонный кабинет (на 20 учащихся);
- 1 мобильный интерактивный комплекс: (15 нетбуков);
- 14 документ-камер;
- 1 электронная лупа;
- 35 цифровых микроскопов;
- 3 цифровых лаборатории «Архимед» с набором датчиков;
- 3-D принтер;
- 3-D сканер;
- 33 мультимедийных проектора в кабинетах: 105, 106, 107, 110, 111, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 217, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 310, 312, 313, 314, актовом зале;
- лингафонный кабинет (на 16 мест).

Таким образом, лицей-интернат сегодня достаточно хорошо обеспечен компьютерной техникой; основная задача - организовать её качественное использование для создания современной образовательной среды.

Стационарные компьютеры лицея работают под управлением следующих операционных систем: Microsoft Windows 10; Mandriva Linux 2010.

Основу информационной инфраструктуры лицея составляет структурированная кабельная система (СКС), позволяющая свести в единую сеть множество информационных сервисов разного назначения (локальные вычислительные и телефонные сети, видеонаблюдение) и использующая в

качестве передающей среды неэкранированную витую пару категории 5е, а также волоконно-оптический кабель.

Для коммутации СКС используются управляемые стекируемые коммутаторы второго уровня фирмы D-Link, что позволяет обеспечить скорость передачи данных по локальной сети до 100 Мб/с. Высокоскоростной локальной сетью охвачены все стационарные компьютеры лицея. Серверные узлы лицея соединены между собой волоконно-оптическим кабелем и обеспечивают полосу пропускания до 100 Мбит/с.

Система видеонаблюдения состоит из 98 цветных ip-камер видеонаблюдения, просматривающих корпуса лицея-интерната и всю прилегающую территорию. Видео с камер передается на сервер видеохранилища, который обеспечивает архивацию и последующую доступность видеоматериалов с системы видеонаблюдения в течение предыдущих 2-3 недель.

Доступ к сети Интернет осуществляется одновременно по технологии PPPoE. Это позволяет использовать технологию балансировки нагрузки сети, а также иметь дополнительный резервный канал доступа к сети Интернет.

Обеспечение доступа к сети Интернет осуществлялось провайдером ОАО «Ростелеком»; вид доступа – безлимитный; фактическая скорость подключения – до 100 Мбит/с.

В лицее развернут домен ActiveDirectory, что позволило обеспечить единообразие настройки пользовательской рабочей среды, унифицировать развёртывание ПО на множестве компьютеров (установка обновления ОС, прикладного ПО, обновления антивирусов, изменение элементов рабочей среды компьютеров, предоставление и разграничение прав доступа к компьютерам и т.д.)

Важной частью информационной инфраструктуры лицея является система хранения данных (СХД), выполняющая роль файл-сервера и медиа-сервера. СХД содержит архив фото и видеоматериалов, сетевые образовательные программы, образы образовательных дисков и программ, общие сетевые папки, папки пользователей домена и др.

Анализ обеспечения лицея-интерната техническими средствами обучения показывает достаточно высокую степень оснащения УВП современным оборудованием.

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	636
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	373
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	263
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	406/ 63,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	17/12,4%
1.17	Численность/удельный вес численности	человек/%	34/27,8%

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	615/96,69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	человек/%	392/62,42%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	65/10,22%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	32/4,71%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	636/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	263/41,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	636/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	124/19,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/95,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	56/95,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4,47%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	51/91%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	высшая	человек/%	34/76,3%
1.29.2	первая	человек/%	9/15,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	до 5 лет	человек/%	7/10,44%
1.30.2	свыше 30 лет	человек/%	27/40,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/5,97%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	26/38,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/100%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	630/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,8

2.2. Выводы

Деятельность лицея-интерната соответствует требованиям законодательства, в образовательной организации созданы условия для эффективной реализации образовательного процесса.

По результатам внутришкольного мониторинга качества образования зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся основного общего и среднего общего образования;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
- повышение квалификации педагогов лицея-интерната;
- результативность участия лицейстов в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Лицей-интернат стал победителем конкурсного отбора «О предоставлении гранта в форме субсидии государственным и муниципальным образовательным организациям на проведение мероприятий, направленных на обеспечение подготовки обучающихся образовательных организаций Калининградской области к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней по немецкому языку и по экономике».

Проблемы в деятельности учреждения: снижение численности обучающихся, охваченных сетевой формой реализации образовательных программ; травматизм на уроках физической культуры; пропуски уроков без уважительной причины отдельными учащимися; несоблюдение «Положения о внешнем виде учащихся».